



Barnets forældre er det mest betydningsfulde for barnets udvikling. For os i dagplejen er det det samme som et fundament. Dagplejeren bygger videre på det fundament og støtter barnet i sin trivsel, udvikling og læring.

Kære forældre

I sidder nu med avisen, "Fundamentet". Formålet med denne avis er, at informere jer om Projekt styrkede læreplaner. Det er et fælles projekt for alle dagtilbud i Odsherred. Projektet omhandler på nuværende tidspunkt hverdagens rutiner, hvor vi i dagplejen har valgt at sætte fokus på børns selvhjulpenhed i af og påklædning. Projektet er opstået i takt med en ny dagtilbudslov og ny styrket læreplan som er gældende på hele dagtilbudsområdet 0-6 år. I den ny styrkede læreplan er der bl.a. særligt fokus på forældreinddragelse

I foråret 2018 blev der vedtaget en ny dagtilbudslov om "styrket kvalitet i dagtilbud, øget fleksibilitet og frit valg for forældre m.v. Ændringerne af dagtilbudsloven tydeliggør blandt andet et fælles pædagogisk grundlag for alle dagtilbud, hvor det eksempelvis slås fast at "dagtilbuddene har ansvar for at etablere et læringsmiljø, der over hele dagen og i forbindelse med leg, rutinesituationer, vokseninitierede aktiviteter mv. giver børn mulighed for at trives og lære (Børne- og socialministeriet, 2018)

Hver dag, er der børn der skal have tøjet af og på. Så alle har en interesse i, at udvikle børns selvhjulpenhed og det gælder både i dagplejen og i barnets egen familie. Derfor

er dette fokus, et godt udgangspunkt for den daglige dialog, mellem jer forældre og dagplejeren.

De pædagogiske rutiner/ hverdagsrutiner er også tilbagevendende. De forekommer hver dag og ofte flere gange om dagen. Det betyder, at de er suveræne som øvelsesrum, idet det giver børnene mulighed for at være inddraget i og øve sig i at være deltagende. For eksempel, hvis det ikke lykkes om formiddagen, at tage gummistøvlen på selv, er det muligt at prøve igen senere på dagen- og igen næste dag, hvis det er nødvendigt.

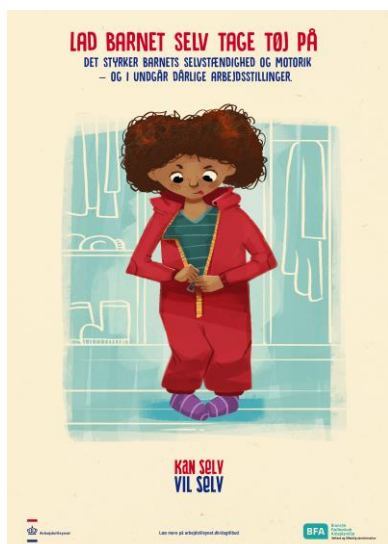
Barnet kan en masse ting uden hjælp. Der er også en masse ting som barnet er lige ved at kunne og som det kan, hvis det får lidt hjælp. Og så er der noget ude i det fjerne der skal arbejdes på at lære. Ofte vil det være spild af kræfter at sætte ind her. Det er en indsats i forhold til zonen for nærmeste udvikling, der giver det store resultat, i det barnet her er parat til at lære noget nyt. Man kan sige, at barnet ligefrem står og tripper i sin udvikling. Det er godt for os alle en gang imellem at skulle stå på tå - vi har alle brug for udfordringer og udvikling.



Det kræver en hvis tålmodighed, hver gang et barn skal lære noget nyt i forhold til at blive selvhjulpnen. Nogen gange kan det være fint at gøre noget for barnet som det godt kan selv, andre gange skal barnet have lov til selv at øve sig, men det er vigtigt at barnet dagligt har en succes oplevelse i forhold til at være selvhjulpnen for eksempel i af og påklædning, ved måltidet, eller noget helt tredje.

Vi har lige nu særligt brug for, at vi både i dagplejen og hjemme hos jer, har fokus på at børn bliver inddraget i af og påklædningen. Tålmodighed og støtte er afgørende for at barnet får mulighed for, at udvikle sin selvhjulpnenhed som en oplevelse af succes. At tage en hue på, kan være stort for et lille barn, det giver livsglæde og det er tydeligt at se på et barn, når det bliver begejstret over at kunne noget nyt. Når oplevelsen er succesfuld, styrker det barnets selvværd og giver barnet lyst og mod. Børn får også en succesoplevelse ved at kunne hjælpe andre med at tage tøj af og på og det styrker samspillet og samværet både hjemme i jeres familie, men også i det fællesskab barnet indgår i, i dagplejen.

I dagplejehjemmet og i legestuen kan I se plakater vedr. selvhjulpnenhed, som inspiration til, hvordan vi kan inddrage børnene. Plakaterne er udgivet i en lille folder som I kan få udleveret hos jeres dagplejer.



En lille historie fra en dagplejer i Odsherred.

Oliver er 1½ år. Oliver er vild med sine gummistøvler. Oliver ved godt, hvilke gummistøvler der er hans egne. Han henter tit gummistøvlerne og viser dem til sin dagplejer. Dagplejeren oplever at Oliver er motiveret for selv at kunne tage sine gummistøvler på. Hun siger; ” Oliver du må gerne tage dine gummistøvler på. Det er nemmere hvis du sætter dig ned.” Oliver sætter sig ned. Han viser at han gerne vil have gummistøvlen på ved at tage det ene ben op til støvlen. Det er rigtig svært for Oliver at få foden til at ramme ned i støvlen. Dagplejeren spørger; Christian kan du hjælpe Oliver, Christian er snart 3 år ...



Der er i dagplejen nedsat en styregruppe for projektet, som har udarbejdet nogle mål, i forhold til børnenes selvhjulpnenhed med af og påklædning.

Alle dagplejerne og dagplejepædagogerne, har målene på et lille lommekort, så der i det daglige samarbejde, er en fælles opmærksomhed blandt dagplejere, pædagoger og forældre i forhold til om børnene får mulighed for selv at være aktive i af og påklædningen, om vi kan se

børnene synes det er sjovt, og om børnene iblandt, oplever glæde og fællesskab.

Se nedenstående mål:

Mål for forældrene:

- 1) At afsætte tid og ro i barnets hjem til at give mulighed for at barnet udvikler sine færdigheder i af og påklædning. At barnets tøj gør det muligt for barnet at øve sig i af- og påklædning.
- 2) At børnene i eget hjem har mulighed for at være deltagende i af og påklædning.
- 3) At barnet oplever begejstring, opmuntring og glæde ved barnets succeser ved af og påklædning.
- 4) At være nysgerrige og åbne for information og dialog om barnets selvhjulpenhed med dagplejeren og dagplejepædagog.
- 5) At blive inddraget og få mere viden om Dagplejens sprogteknikker, i forhold til at kunne udvikle generelt på barnets sproglige udvikling.

Mål for børnene:

- 1) At føle sig værdifuld
- 2) Deltagelsesmuligheder
- 3) Gå på mod
- 4) Samarbejde børnene imellem, lyst til at hjælpe hinanden
- 5) Kommunikationsmuligheder oplevelse af føle sig set hørt og forstået, dialogen

Mål for dagplejeren:

- 1) at skabe rum for ro, tid og tålmodighed
- 2) at afstemme og tilpasse krav til det enkelte barn og se barnet i forhold til

nærmeste udviklingszone
(de tre pædagogiske grundpositioner/
dansen (foran-ved siden af-bagved))
Stilladsring

- 3) at den voksne engagerer sig og skaber mulighed for større lyst og mod hos barnet.
- 4) at afgive magt og kontrol (at turde at give slip på regler, traditioner og korrigerende omkring af- og påklædning. Samt opmærksomhed på rammerne i børnenes mulighed i af og påklædning og opmærksomhed på tilgængelig for barnet i de fysiske rammer)
- 5) at balancere mellem "Adfærdsregulerende kommunikation" og "Længere vedvarende tænkning". *

Mål for dagplejepædagogerne:

- 1) At yde konkret vejledning og sparring i mulighederne for at etablere et udviklende læringsmiljø hos den enkelte dagplejer i det enkelte hjem, hvor der både er fokus på det fysiske og psykiske miljø.
- 2) Vejlede og anerkende dagplejerens viden og kvalifikationer vedrørende læringsmiljøet for det enkelte barn.
- 3) Opmærksomheden på relationen mellem barnet og dagplejeren.
- 4) At have fokus på leg, aktivitet og fællesskab i garderobepædagogikken (at i fællesskab undre sig og være nysgerrig på dagplejers eget læringsmiljø)
- 5) At have opmærksomhed på implementeringen af sprogteknikvejledningen fra Pia Thomsen



For at arbejde med ovenstående mål benytter vi forskellige arbejdsredskaber. Det kan være billeder, videoklip, data indsamling, små fortællinger mv. Dagplejerne benytter legestuen til at udveksle ideer, erfaringer og inspirere hinanden, for at udvikle på de gode historier og hverdagsrutinerne.

På baggrund af de gode snakke, relevante arbejdsredskaber og fortællinger blandt dagplejerne kan vi allerede nu se, at børnene faktisk kan meget mere, end vi troede de kunne i forhold til af og påklædning. Rutinerne er noget vi altid har arbejdet med, men vi er samtidig blevet overrasket over, hvor betydningsfuldt og sjovt det er både for børn og voksne og deres læring når vi sætter fokus på en bestemt hverdagsrutine.

Vi håber, at I forældre også kan se børnene udvikler deres selvhjulpenhed med af og påklædningen.

Har I som forældre gode ideer til, hvordan vi kan udvikle samarbejdet generelt og gode forslag, tips og trick til hvordan I derhjemme inddrager jeres børn i hverdagsrutinerne, vil vi meget gerne høre fra jer.

Alle dagtilbud i Odsherred Kommune har tilknyttet 2 konsulenter, Susanne Krogh og Søren Smith, som købende afholder kurser/læringsdage for personalet og indgår i styregrupper m.v.



Hvis I har spørgsmål er i hjertelig velkommen til at kontakte dagplejekontoret eller jeres dagplejer.

Med venlig hilsen

Dagplejen